

Programma Meesterklas 3.0

Regie en gedeeld leiderschap voor geneesheer-directeuren en directeuren behandelzaken

Inhoudelijke programmaonderdelen van het 2,5 daags programma:

Persoonlijke intake:

Tijdens de (digitaal georganiseerde) intake worden leerdoelen en verwachtingen van de cursisten geïnventariseerd. Op basis hiervan wordt het programma 'gefinetuned'.

De intake vindt plaats op basis van AEM cube¹ profiel, waarbij inzicht verkregen wordt waar mensen van nature energie van krijgen en welke rol zij in hun werk 'pakken'.

DAG 1:

14.30 uur Inloop met koffie en thee, nadere kennismaking

15.00 uur START PROGRAMMA

15.00-16.00 uur

1. Inleiding vertrouwelijkheid binnen de groep cursisten, waarna oefening veiligheid, door mr. dr. E. Nijhuis en drs. A. Schoemaker-Beugeling

16.00-16.45 uur

2. Analyse, doorwerken en toetsen van leerdoelen; door mr. dr. E. Nijhuis en drs. A. Schoemaker-Beugeling
Deelnemers wordt gevraagd specifiek – mede naar aanleiding van de intake- aan te geven wat leerdoelen voor de Meesterklas 3.0 zijn. Deze worden plenair behandeld en komen aan het einde van het programma weer terug.

16.45 uur Pauze

^{1 1} De AEM-cube® is een gevalideerd en waardenneutraal instrument waarmee iemands persoonlijke bijdrage in het werk wordt gemeten. De AEM-cube® maakt vanuit een organisatie-ecologisch perspectief inzichtelijk hoe mensen én teams in staat zijn zich aan (steeds) veranderende omgevingen aan te passen, in zelfbeeld en feedback beeld. De dimensies van adaptatie zijn: attachment, exploratie en complexiteit. (Robertson, 2003). Zie ook: video van het Harvard Business Review over de AEM cube: <https://goo.gl/WZ4n9a>_Algemene informatie: <https://www.human-insight.nl/aem-cube/>

17.00-18.30 uur

3. De bredere context waarin de GD (of het college van GD's) en de directeur behandelingen opereert; door drs. A. Schoemaker-Beugeling en dr. J.J. de Jong

- Wat is de (gelegitimeerde) invloed van de GD en de directeur behandelingen? (a) binnen de Triade RvT, RvB-GD (b) binnen de triade algemeen directeur-directeur behandelingen-GD of bij duaal management (c) ten opzichte van andere interne stakeholders: vakgroep, medische staf, patiënten- en familieraden en klachtencommissie en (d) ten opzichte van OvJ, Politie, B&W en regiopartners.

18.45 uur Diner

DAG 2:

9.00-10.15 uur

4. Persoonlijk leiderschap, door mr. dr. E. Nijhuis en dr. J.J. de Jong

Deel 1

- Eigen kracht en kernkwaliteiten; terugkoppeling (algemeen) van de AEM Cube
- Nut en noodzaak van verschillende perspectieven op leiderschap
- Leiderschapstheorieën en toepasbaarheid, o.a. dienend leiderschap, coachend leiderschap, transformationeel leiderschap, transcultureel leiderschap

10.15 uur Pauze

10.30-12.00 uur

4. Persoonlijk leiderschap, door mr. dr. E. Nijhuis en dr. J.J. de Jong

Deel 2

- Ontwikkelen van leiderschapscompetenties en intrinsieke houding: care tot dare
- Sturen op taakvolwassenheid
- Omgaan met complexiteit
- Zelfmanagement en grenzen bewaken
- Flow

12.00 uur Lunchpauze

13.00-15.00 uur

5. Shared leadership, door mr. dr. E. Nijhuis drs. A. Schoemaker-Beugeling

Deel 1

- Shared leadership en duaal leiderschap
- Waar zit de weerbaarheid en welke risico's zien we?
- Welke vaardigheden en stijlen zijn effectief en minder effectief?

15.00 uur Pauze

15.15-15.45 uur

5. Shared leadership, door mr. dr. E. Nijhuis drs. A. Schoemaker-Beugeling

Deel 2

- Vignetten van de deelnemers

Bij dit onderdeel vragen we de cursisten een vignet in te dienen met een probleemstelling waarbij meerdere stakeholders met verschillende belangen zijn betrokken en waar een positioneringsvraagstuk in schuilt voor de GD/directeur behandelingen. De docenten kiezen twee vignetten om plenair te bespreken, met name:

Wat is de betekenis voor het creëren van meer professionele ruimte voor de GD, de directeur behandelingen en collega professionals?

15.45-17.30 uur

6. Psychologische veiligheid, door mr. dr. E. Nijhuis en mr. drs. R. H. Zijderhoudt

- Groepsgedrag en organisatiedynamiek
- Veiligheid van bestuurlijke omgeving
- Eigen bijdrage aan een (niet) veilige omgeving
- Handelingsperspectieven om psychologische veiligheid te verhogen

17.30 uur Pauze met snack

18.00-19.45 uur

7. Oefening buiten de eigen comfortzone: rollenspel (2x) o.l.v. trainingsacteur Rik Luijckx

20.00 uur Diner

DAG 3:

9.00-10.15 uur

8. Invloed aanwenden (input: het virtuele team op basis van de AEM cube), door mr. dr. E. Nijhuis en mr. drs. R.H. Zijderhoudt

- Omgaan met (politieke) machtsrelaties
- Verbondenheid, exploratie en strategische beïnvloeding in een complexe omgeving
- Welke patronen en wetmatigheden herkennen we hierin? Wat betekent dat voor (a) invloed/impact met en (b) zonder macht
- Morele perspectieven voor omgang met dilemma's

10.15 uur Pauze

10.30-12.00 uur

9. Omgang met conflicten, door mr. drs. R.H. Zuiderhoudt en mr. dr. E. Nijhuis

- Conflicttheorie, wetmatigheden in conflicten
- Dynamiserende en de-escalerende factoren
- (persoonlijk) Conflictprofiel

12.00-13.00 Pauze

13.00-14.00 uur

10. Sterke relaties opbouwen, door dr. J.J. de Jong en drs. A. Schoemaker-Beugeling

- Samenwerkingsketen
- Opbouwen en benutten van netwerkcontacten: reciprociteit
- Organiseren van collegiale steun

14.00-15.00 uur

11. Integratie en oefening van inzichten: casus en rollenspel (2x), door dr. J.J. de Jong en drs. A. Schoemaker-Beugeling

15.00 uur Pauze

15.15-16.30 uur

12. De persoonlijke toepassing en afhechting, door mr. dr. E. Nijhuis en drs. A. Schoemaker-Beugeling

- Opstellen persoonlijk leiderschapsplan:
 - Wat neem je mee;
 - Wat ga je anders doen;
 - Presentatie aan elkaar in groepen.
- Een zorgvuldige afhechting is een cruciaal onderdeel van het programma, waarbij ook de behoefte aan een persoonlijke follow-up na de cursus wordt gecheckt.

16.30 uur

13. Evaluatie

- Mondeling: heeft de cursus bijgedragen aan de persoonlijke leerdoelen?
- Schriftelijk aan de hand van een evaluatieformulier

