

## Programma applicatiecursus Meesterklas 2.0

### Woensdag

13.15-13.45	Kennismaking & koffie
13.45-14.30	<p><b>1. Analyse, doorwerken en toetsen van leerdoelen;</b> drs. A. Schoemaker-Beugeling en mr. drs. R.H. Zijderhoudt</p> <p>Deelnemers wordt gevraagd specifiek aan te geven – mede op basis van de intake- wat leerdoelen voor de Meesterklas 2.0 zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>(a) M.b.t. tot de rol en functie GD onder de Wvvgz</li><li>(b) M.b.t. tot zgn. “grensvlakproblematiek” v.w.b. de Wfz en de Wzd in relatie tot de Wvvgz</li><li>(c) M.b.t. de samenwerking met interne stakeholders (RVT, RvB, (behandelinhoudelijke) directie, klachtencommissie, zorgverantwoordelijken</li><li>(d) M.b.t externe stakeholders zoals burgemeester, B&amp;W, politie, justitie, rechtbank</li><li>(e) M.b.t tot persoonlijk functioneren en procesregie/eigenaarschap</li></ul> <p>Deze worden plenair behandeld en komen aan het einde van het programma weer terug.</p>
14.30-15.15	<p><b>2. Wetten deel I:</b> historie, samenhang Wvvgz, Wfz en Wzd, door mr. drs. R.H. Zijderhoudt</p>
15.15-15.45	Pauze met kleine versnapering
15.45-16.30	<p><b>2. Wetten deel II:</b> Vervolg samenhang Wvvgz, Wfz en Wzd specifieke- en invoeringsvragen, door mr. drs. R.H. Zijderhoudt</p>
16.30-17.00	<p><b>3. Wvvgz: wetsartikelen</b> met weerslag op rol en positie van de GD; dr. J.J. de Jong</p>
17.00-18.00	<b>Casus I (oefening)</b>
18.00	Borrel en diner

**Donderdag**

09.00-10.30

**4. Wvggz specifieke gebieden deel I:** (Kind&Jeugd, Forensisch, Verslaving, Ziekenhuis); artikelsgewijs

10.30-11.00

Pauze

11.00-12.30

**4. Wvggz specifieke gebieden deel II:** (Kind&Jeugd, Forensisch, Verslaving, Ziekenhuis)

12.30-13.30

Lunch

13.30-15.30

**5. Shared leadership deel I,** door drs. A. Schoemaker-Beugeling en dr. J.J. de Jong

- De positie van de GD en shared leadership vs. duaal leiderschap
- Waar zit de weerbarstigheid en welke risico's zien we intern en extern?
- Welke vaardigheden en stijlen zijn effectief en minder effectief?
- Welke competenties zijn van belang voor shared leadership?

15.30-16.00

Pauze met kleine versnapering

16.00-16.45

**5. Shared leadership deel II,** door drs. A. Schoemaker-Beugeling en dr. J.J. de Jong

- Vignetten van de deelnemers  
*Bij dit onderdeel vragen we de cursisten een vignet in te dienen met een probleemstelling waarbij meerdere stakeholders met verschillende belangen zijn betrokken en waar een positioneringsvraagstuk in schuilt voor de GD. De docenten kiezen twee vignetten om plenair te bespreken, met name:*
  - Wat is de betekenis voor het creëren van meer professionele ruimte voor de GD, m.n. in relatie tot RvB, de directeur behandelzaken en collega professionals?

16.45-17.15

Snack

17.15-19.00

**6. Oefening buiten de eigen comfortzone** door wakkerschudder Marcoen Hopstaken

19.00

Borrel en diner

## Vrijdag

09.00-10.30	<p><b>7. Pijlers van professioneel samenspel, psychologische vrijheid en veiligheid</b>, door drs. A. Schoemaker-Beugeling en drs. J. van der Hulst</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pijlers van professioneel samenspel<ul style="list-style-type: none"><li>○ Groepsgedrag en organisatiedynamiek</li><li>○ Psychologische vrijheid en veiligheid in de bestuurlijke context</li><li>○ Eigen bijdrage aan een (niet) veilige omgeving</li><li>○ Handelingsperspectieven om psychologische vrijheid en veiligheid te verhogen</li></ul></li></ul>
10.30-11.00	Pauze
11.00-12.30	<p><b>8. Invloed aanwenden en omgang met conflicten</b>, door mr. drs. R.H. Zuiderhoudt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbondenheid, exploratie en strategische beïnvloeding in een complexe omgeving</li><li>• Morele perspectieven voor omgang met dilemma's en invloed/impact met en zonder macht.</li><li>• Conflicttheorie, wetmatigheden in conflicten</li><li>• Dynamiserende en de-escalerende factoren</li><li>• (persoonlijk) Conflictprofiel</li></ul>
12.30-13.30	Pauze
13.30-14.30	vervolg <b>8. Invloed aanwenden en omgang met conflicten</b> , door mr. drs. R.H. Zuiderhoudt
14.30-15.30	<p><b>9. Integratie van inzichten en oefening: casus (II) en rollenspel (2x)</b>, door dr. J.J. de Jong, drs. A. Schoemaker-Beugeling en mr. drs. R.H. Zuiderhoudt</p>
15.30-15.00	Pauze
15.00-16.00	<p><b>10. Intercollegiale uitwisseling en plenaire bespreking</b> van de leerdoelen (zie onder 1) en (toekomstige) vraagstukken voor de GD in zijn/haar context door drs. A. Schoemaker-Beugeling en mr. drs. R.H. Zuiderhoudt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• “Hoe pak ik m'n rol ten opzichte van andere stakeholders?”</li><li>• “Wat ga ik vanaf nu anders doen?”</li></ul>
16.00-16.30	<b>11. Samenvatting</b> en evaluatie